Vurderingskriterier til SRP

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rapporten** | | | | ☹ | 😐 | | ☺ |
|  | Omfang | Tegn | |  |  | |  |
|  | Opbygning | | |  |  | |  |
|  | Resumé4 | | |  |  | |  |
|  | Forside | | |  |  | |  |
|  | Indledning | | |  |  | |  |
|  | Konklusion | | |  |  | |  |
|  | Kildehenvisninger | | |  |  | |  |
|  | Udseende | | |  |  | |  |
|  | Rød tråd | | |  |  | |  |
|  | Formidling | | |  |  | |  |
| Bemærkninger | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | ☹ | | 😐 | ☺ | |
| Samlet vurdering af rapporten | | |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fagligt stof** | | | ☹ | 😐 | | ☺ |
|  | Udvælgelse af relevant fagligt stof | |  |  | |  |
|  | Inddragelse af relevant fagligt stof | |  |  | |  |
|  | Bearbejdning | |  |  | |  |
|  | Vurdering | |  |  | |  |
|  | Perspektivering | |  |  | |  |
|  | Problemstillingens sværhedsgrad | |  |  | |  |
|  | Problemstillingens kompleksitet | |  |  | |  |
| Bemærkninger | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | ☹ | | 😐 | ☺ | |
| Samlet vurdering af fagligt stof | |  | |  |  | |

|  |
| --- |
|  |

**Bedømmelseskriterierne fremgår således af bekendtgørelsen:**

3.1 Bedømmelsen af opgavebesvarelsen er en faglig helhedsvurdering i forhold til de faglige mål i de fag, der indgår i studieretningsprojektet.

Ved bedømmelsen lægges der herudover vægt på nedenstående forhold:

* overensstemmelsen mellem besvarelsen og opgaveformuleringen, herunder de afgrænsninger og krav, der indgår i denne
* eksaminandens udvælgelse, inddragelse, bearbejdning og perspektivering af relevant fagligt stof
* problemstillingernes sværhedsgrad og kompleksitet
* formidlingen af stoffet.